

| キャリア教育テーマ                 |                                | 学ぶ力と生きる力  |  |   |  |   |
|---------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| キャリア教育の全体目標               |                                | 社会を生きる力としての基礎学力と主体的な学びの姿勢を育成する<br>体験的な活動を通して、学ぶ意義の理解と社会への適応力を育成する   |  |   |  |   |
| 学年                        |                                | 1年次   | 2年次  | 3年次   | 関連する主な教育活動   |   |
| 学年のキャリア教育目標               |                                | 自分を知る<br>自己理解を通じた目標設定と主体的な学びの姿勢を育成  | 社会を知る<br>体験的な活動により、職業や社会を理解し自己実現を考える                                       | 自分を伸ばす<br>自己実現に必要な資質、能力、社会的適応力の育成   |  |   |
| キャリア発達にかかわる諸能力<br>(5領域+1) |                                |   |  |   |  |   |
| 自己教育能力                    | 自己理解と自己表現を通して自己を教育し、成長させていく    | <b>【自己理解能力】</b><br>自己の適性に目を向け自己理解を通して内的な深化を図る能力<br><br><b>【自己表現能力】</b><br>適切な自己表現を通して自己実現を図る能力                            | ・自己の興味関心・適性を理解し、それらを受け入れて伸ばそうとする<br><br>・調べたことなどを自分の考えを交え、発表する             | ・選択の基準となる自分なりの価値観、職業観・勤労観を持つ<br><br>・自分の考えや意見を論理的、効果的に説明して相手を説得する                   | ・総合学習(進路学習、課題学習、小論文学習)<br>・宿泊オリエンテーション<br>・地域清掃活動(シチズンシップ教育)<br>・情報I(課題発表)   |   |
| 人間関係能力                    | 他者の個性を尊重し、協力・共同して物事に取り組む       | <b>【他者理解能力】</b><br>他者の多様な個性を理解し互いに認め合うことを大切にしていける能力<br><br><b>【コミュニケーション能力】</b><br>多様な集団の中で、豊かな人間関係を築きながら成長していく能力         | ・他者の価値観や個性のユニークさを理解し、それを受け入れる<br><br>・自己の思いや意見を適切に伝え、他者の意思等を的確に理解する        | ・互いに支え合いわかり合える関係を作る<br><br>・異年齢の人など、多様な他者と、場に応じた適切なコミュニケーションを図る                     | ・HR活動<br>・部活動<br>・生徒会活動、文化祭<br>・総合学習(課題学習)<br>・宿泊オリエンテーション<br>・模擬面接  |   |
| 情報活用能力                    | 幅広く情報を活用して、自己の進路や生き方の選択に活かす    | <b>【情報収集・活用能力】</b><br>職業等に関する様々な情報を選択・活用し、自己の進路を考えていく能力<br><br><b>【職業理解能力】</b><br>体験活動を通して、学校で学ぶことと社会・職業生活との関連などを理解していく能力 | ・卒業後の進路や職業について、多面的・多角的に情報を集め検討する<br><br>・多様な職業観・勤労観を理解し、職業・勤労に対する理解・認識を深める | ・職業生活における権利・義務や責任及び職業に就く手続き・方法などを理解する<br><br>・社会規範やマナー等の必要性や意義を体験を通して理解し、習得する       | ・総合学習(進路学習)<br>・総合学習(校外学習)<br>・進路ガイダンス<br>・大学体験プログラム<br>・インターンシップ<br>・内定者セミナー(ビジネスコミュニケーションセミナー)<br>・現代社会「政党と世論」<br>・新聞講読「メディアリテラシー」 |   |
| 将来設計能力                    | 社会の現実を踏まえながら、前向きに自己の将来を設計する    | <b>【役割把握・認識能力】</b><br>多様な役割や意義を理解し自己の役割等についての認識を深めていく能力<br><br><b>【計画実行能力】</b><br>自己目標を考え、それを実現するための進路計画を立て、実行していく能力      | ・将来設計に基づいて、今取り組むべき学習や活動を理解する<br><br>・自己を活かせる生き方や進路を現実的に考える                 | ・学校・社会において自分の果たすべき役割を自覚し、積極的に役割を果たす<br><br>・職業についての現実的な理解に基づいて将来を設計し、進路計画を立案する      | ・HR活動<br>・進路ガイダンス<br>・キャリアカウンセリング(三者面談)<br>・総合学習(進路学習)<br>・家庭総合「人の一生と家族・家庭」ほか<br>・消費者教育講演会(シチズンシップ教育)                                |   |
| 意志決定能力                    | よりよい選択・決定を行うとともに、その過程での課題に取り組む | <b>【選択・決定能力】</b><br>主体的な自分らしい選択・決定をし、その結果に責任をもち、適応・対処できる能力<br><br><b>【課題解決能力】</b><br>進路希望実現に向けて自ら課題を設定し、その解決に取り組む能力       |  | ・進路希望を実現するための諸条件や課題を理解し、実現可能性について検討する<br><br>・理想と現実との葛藤経験等を通し、様々な困難を克服するスキルを身に付ける   | ・自己の意思と責任で当面の進路や学習を主体的に選択する<br><br>・進路希望の実現を目指して、課題を設定し、その解決に取り組む<br>・課題解決の経験を自己の生き方に活かす   | ・体育実習<br>・保育園実習<br>・インターンシップ<br>・現代社会「自立をめざして」<br>・模擬投票(シチズンシップ教育)<br>・司法書士講演会(シチズンシップ教育) |
| 自学自習能力                    | 教養や基本的な資質、自ら学ぶ姿勢を身につける         | 学ぶ意義を理解し、各教科の基本知識を身につけ、自ら向上しようとする能力   | ・継続的な学習により、各科目の基本を振り返り、確認する  | ・集中した学習によって主体的な学習習慣、姿勢を身につける<br><br>・自己実現や進路希望実現を意識して学ぶ<br>・生涯学習の観点から、自己の教養と資質向上を図る | ・各教科の授業<br>・朝学習、放課後補習<br>・土曜講習<br>・夏季講習、冬季講習、春季講習<br>・大学セミナー<br>・外部模試<br>・校外講座<br>・各種検定試験  |   |